



## Eldar İbrahimov: Ötən 10 il ərzində türkdilli dövlətlər arasında münasibətlər daha da güclənib

"Türkdilli dövlətləri bir-birinə tarixi, milli, dini ve mədəni köklər bağlayır. Bu baxımdan, münasibətlərimiz dostluq və qardaşlıq principinə əsaslanır. Bakı şəhərində Türkəlli Ölkələrin Əməkdaşlıq Şurasının VII Zirvə Görüşü da dostluq və qardaşlıq mühitində keçirildi". Bu fikirlər Yeni Azərbaycan Partiyası (YAP) İdare Heyətinin üzvü, Milli Meclisin Aqrar siyaset komitesinin sədri Eldar İbrahimov deyib.

E.İbrahimov bildirir ki, son iller türkdilli ölkələr arasında əlaqələr dəha da genişlənir. Onun sözlerine görə, Özbəkistanın Türk Şurasına tam hüquqlu üzv olması, Macarıstanın təşkilatın işində feal iştirak etməsi türk birliliyini daha da gücləndirəcək: "Özbəkistanın əlaqələrini tərəfən türk kökləri var. Bu ölkənin Türk Şurasına tam hüquqlu üzv olması təşkilatın fealiyyətini daha da gücləndirəcək. Azərbaycan-Özbəkistan Parlamentlərə rəsədi əlaqələr işçisi qrupunun rəhbəri və Azərbaycan-Özbəkistan Dostluq Cəmiyyətinin sədri kimi mani bu hadisə çox sevindir. Özbəkistanın Prezidenti Şavkat Mirzioyevin təşkilatla qoşulmaq haqqında qərarı bütün üzv dövlətlər tərəfindən yüksək qiymətləndirilir. Eyni zamanda, Macarıstanın Baş Nazirinin Zirvə Görü-



şündə və Türk Şurasının işində feal iştirakçı təşkilatı dəha da gücləndirəcək. Ümid edirik ki, Türkmenistən da yaxın zamanlarda Türk Şurasına qoşulacaq".

Komitə sədri qeyd edib ki, Ümummilli Liderimiz Heydər Əliyev türkdilli ölkələrin birliyi üçün böyük xidmətlər göstərib: "Bu gün Onur ideyaları inkişaf edir. Bilişiniz ki, Türkəlli Dövlətlərin Əməkdaşlıq Şurasının əsası 2009-cu il oktyabrin 3-də Azərbaycanın qədim şəhəri Naxçıvanda qoyulub. Naxçıvanı təmsil edən millət vəkili kimi deye bilerəm ki, bu sazişin imzalanması Naxçıvanın da həyatında müüm tarixi hadisə oldu. Ötən 10 il ərzində türkdilli dövlətlər arasında əməkdaşlığın müxtəlif formaları inkişaf edilib, münasibətlərimiz dəha da güclənib. Naxçıvan Sazişinin imzalanması türkdilli ölkələrin əməkdaşlığının inkişafında yeni mərhəə olub. Sazişin əsas məqsədi türkdilli dövlətlərin bir araya gəlmesi, bütövlükde türk dünyası dövlətləri arasında integrasiyanın sürətləşməsi idi. Təşkilatın səmərəli fealiyyəti siyasi, iqtisadi, mədəni və digər sahələrdə əlaqələrimiz inkişaf mühüm töhfələr verib".

"Bu gün türkdilli ölkələrin siyasi fealiyyət dönya siyasetinin gündəliyinin müəyyən edilməsinə getdikcə dəha da təsir göstərir. Şərqi və qərbi sivilizasiyaları arasında mənvi köprü rolunu oynamış türkdilli xalqlar tarix sehnəsində yenidən müxtəlif qüvvə kimi çıxış etməyə başlayıb. Türkəlli xalqların integrasiyasında Ümummilli Liderimiz Heydər Əliyevin müdrik təşəbbüsleri həzirdə Prezident İlham Əliyev tərəfindən uğurla davam etdirilir. Türkəlli Dövlətlərin Əməkdaşlıq Şurasının VII Zirvə Görüşündə Prezident İlham Əliyev ölkələrimiz arasında əlaqələrin şəhəriyyətin nümayəndələri, zillələr, partiya fealları və gencər iştirakçıları dəha da güclənəcək", deyib YAP İdare Heyətinin üzvü vurğulayıb.

## YAP Abşeron rayon təşkilatında "Qarabağ Azərbaycandır və nida işarəsi" mövzusunda "dəyirmi masa" keçirilib



İst Başçıları Şurasının məhdud tərkibli Aşqabad zirve toplantısında Azərbaycan Prezidenti İlham Əliyevin çıxışı zamanı söylədiyi cesareti fikirlərinin bir dərəcə "dəyirmi masa" iştirakçılarının nəzərinə çatdırıb.

Sədri qeyd edib ki, bu cür çıxışlar Azərbaycan Prezidentinin qüttiyətindən, erazı bütövlüyüümüzün mütləq bərpa olunağından xəber verir: "Qarabağ Azərbaycanın ayrılmaz tərkib hissəsidir! Bayraqımızın tezliklə işgal altında olan torpaqlarımızda dəlganlaşacağına ürəkden inanıram".

Sonra YAP Abşeron rayon təşkilatının sədri müavini İlham Manafov çıxış edərək deyib ki, dövlətimizin bacısınnıñ melum çıxışı Azərbaycan torpaqlarının işğaldan azad ediləcəyi günün uzaqda olmadığını bir mesaj id. İlham Manafov xalqımızın bu məsələdə Prezidentimiz İlham Əliyevin mövqeyini birmənli şəkildə dəsteklədiyi vurğulayıb.

Daha sonra Mədəniyyət şöbəsi ilk partiya təşkilatının üzvələri və Gəncər Birləşmənin fealları mövzü etrafında çıxış edərək öz fikirlərini tədbir iştirakçıları ilə bələşübərlər.

B. Veliyev həmçinin MDB-nin Dö-

Dünen Abşeron rayon Heydər Əliyev Mərkəzində Yeni Azərbaycan Partiyası (YAP) Abşeron rayon təşkilatı "Qarabağ Azərbaycandır və nida işarəsi" mövzusunda "dəyirmi masa" keçirib.

Tədbirdə YAP Abşeron rayon təşkilatının sədri Bilman Veliyev, təşkilatın sədri müavini İlham Manafov, Mədəniyyət şöbəsi ilk partiya təşkilatının üzvələri və partiya rayon təşkilatının Gəncər

Birləşmənin fealları iştirak ediblər.

Tədbiri giriş sözü ilə açan YAP Abşeron rayon təşkilatının sədri Bilman Veliyev Azərbaycan Prezidenti İlham Əliyevin Soçi təşkil olunan "Valday" Beynəlxalq Diskussiya Klubunda çıxışının oldukça yüksək maraq və diqqətli qarşılığını, öz növbəsində, bir səra mühüm mesajları yadda qaldığını qeyd edib.

B. Veliyev həmçinin MDB-nin Dö-

## STEAM layihəsinin tətbiq olunduğu məktəbə mediatur təşkil edilib



Oktjabrın 16-da Settar Behlülzadə adına Xarici diller təməyllü gimnaziya mediatur təşkil edilib. "Yeni Azərbaycan" qəzeti də daxil olmaqla, mediatura 20-dən artıq media qurumun nümayəndəsi qatılıb. Saferin məqsədi gimnaziyada STEAM layihəsinin tədrisi ile bağlı tədbir iştirakçılarını məlumatlandırmışdır, onları bu ildən pilot kimi heyata keçirilən layihə çərçivəsində görülen işlərə eyni tanış etmək olub.

Mediaturda məlumat verilib ki, Təhsil Nazirliyi tərəfindən başlanılan STEAM layihəsi hazırda Bakı şəhərindəki 42 ümumi təhsil məessişi ni və 6 minden çox şagirdi əhatə edir. Layihənin tətbiq edildiyi ümumtəhsil məktəbləri Təhsil Nazirliyi tərəfindən 3D printer, robot texnologiyalar və digər zəruri təlim avadanlıqları ilə təmin edilib.

Sonra media nümayəndələri STEAM tədris otağında yaradılmış şəraitle tanış olub, tədris prosesini izleyib, müellim və şagirdlərə səhəbat apırlar.

STEAM təhsil metodu şagirdləre verilib. Portalda STEAM təhsili

beş sahənin - elm (science), texnologiya (technology), mühəndislik (engineering), incəsanet (art) və riyaziyyatın (math) birgə və integrasiya olunmuş şəkildə tədrisi ideyəsi üzərində qurulub. STEAM kurikulumu fənlərə, praktik və tətbiqi dərslərə, tətbiqi tətbiqi tədrislərə, elmi, texniki biliyklärin gündəlik heyatda tətbiqini şagirdlərə göstərir. Bu ya-

naşmaşa şagirdlər məhəndislik sərisi tərəfindən öyrədir. Elmin və texnologiyaların öyrənilməsində onənən yanaşmadan fərqli olaraq, STEAM təhsili praktik məşğələlərinə vəsaitləri elmi, texniki biliyklärin gündəlik heyatda tətbiqini şagirdlərə göstərir. Bu ya-

nashmaşa şagirdlər məhəndislik sərisi tərəfindən öyrədir. Elmin və texnologiyaların öyrənilməsində onənən yanaşmadan fərqli olaraq, STEAM təhsili praktik məşğələlərinə vəsaitləri elmi, texniki biliyklärin gündəlik heyatda tətbiqini şagirdlərə göstərir. Bu ya-

nashmaşa şagirdlər məhəndislik sərisi tərəfindən öyrədir. Elmin və texnologiyaların öyrənilməsində onənən yanaşmadan fərqli olaraq, STEAM təhsili praktik məşğələlərinə vəsaitləri elmi, texniki biliyklärin gündəlik heyatda tətbiqini şagirdlərə göstərir. Bu ya-

nashmaşa şagirdlər məhəndislik sərisi tərəfindən öyrədir. Elmin və texnologiyaların öyrənilməsində onənən yanaşmadan fərqli olaraq, STEAM təhsili praktik məşğələlərinə vəsaitləri elmi, texniki biliyklärin gündəlik heyatda tətbiqini şagirdlərə göstərir. Bu ya-

nashmaşa şagirdlər məhəndislik sərisi tərəfindən öyrədir. Elmin və texnologiyaların öyrənilməsində onənən yanaşmadan fərqli olaraq, STEAM təhsili praktik məşğələlərinə vəsaitləri elmi, texniki biliyklärin gündəlik heyatda tətbiqini şagirdlərə göstərir. Bu ya-

nashmaşa şagirdlər məhəndislik sərisi tərəfindən öyrədir. Elmin və texnologiyaların öyrənilməsində onənən yanaşmadan fərqli olaraq, STEAM təhsili praktik məşğələlərinə vəsaitləri elmi, texniki biliyklärin gündəlik heyatda tətbiqini şagirdlərə göstərir. Bu ya-

nashmaşa şagirdlər məhəndislik sərisi tərəfindən öyrədir. Elmin və texnologiyaların öyrənilməsində onənən yanaşmadan fərqli olaraq, STEAM təhsili praktik məşğələlərinə vəsaitləri elmi, texniki biliyklärin gündəlik heyatda tətbiqini şagirdlərə göstərir. Bu ya-

nashmaşa şagirdlər məhəndislik sərisi tərəfindən öyrədir. Elmin və texnologiyaların öyrənilməsində onənən yanaşmadan fərqli olaraq, STEAM təhsili praktik məşğələlərinə vəsaitləri elmi, texniki biliyklärin gündəlik heyatda tətbiqini şagirdlərə göstərir. Bu ya-

nashmaşa şagirdlər məhəndislik sərisi tərəfindən öyrədir. Elmin və texnologiyaların öyrənilməsində onənən yanaşmadan fərqli olaraq, STEAM təhsili praktik məşğələlərinə vəsaitləri elmi, texniki biliyklärin gündəlik heyatda tətbiqini şagirdlərə göstərir. Bu ya-

nashmaşa şagirdlər məhəndislik sərisi tərəfindən öyrədir. Elmin və texnologiyaların öyrənilməsində onənən yanaşmadan fərqli olaraq, STEAM təhsili praktik məşğələlərinə vəsaitləri elmi, texniki biliyklärin gündəlik heyatda tətbiqini şagirdlərə göstərir. Bu ya-

nashmaşa şagirdlər məhəndislik sərisi tərəfindən öyrədir. Elmin və texnologiyaların öyrənilməsində onənən yanaşmadan fərqli olaraq, STEAM təhsili praktik məşğələlərinə vəsaitləri elmi, texniki biliyklärin gündəlik heyatda tətbiqini şagirdlərə göstərir. Bu ya-

nashmaşa şagirdlər məhəndislik sərisi tərəfindən öyrədir. Elmin və texnologiyaların öyrənilməsində onənən yanaşmadan fərqli olaraq, STEAM təhsili praktik məşğələlərinə vəsaitləri elmi, texniki biliyklärin gündəlik heyatda tətbiqini şagirdlərə göstərir. Bu ya-

nashmaşa şagirdlər məhəndislik sərisi tərəfindən öyrədir. Elmin və texnologiyaların öyrənilməsində onənən yanaşmadan fərqli olaraq, STEAM təhsili praktik məşğələlərinə vəsaitləri elmi, texniki biliyklärin gündəlik heyatda tətbiqini şagirdlərə göstərir. Bu ya-

nashmaşa şagirdlər məhəndislik sərisi tərəfindən öyrədir. Elmin və texnologiyaların öyrənilməsində onənən yanaşmadan fərqli olaraq, STEAM təhsili praktik məşğələlərinə vəsaitləri elmi, texniki biliyklärin gündəlik heyatda tətbiqini şagirdlərə göstərir. Bu ya-

nashmaşa şagirdlər məhəndislik sərisi tərəfindən öyrədir. Elmin və texnologiyaların öyrənilməsində onənən yanaşmadan fərqli olaraq, STEAM təhsili praktik məşğələlərinə vəsaitləri elmi, texniki biliyklärin gündəlik heyatda tətbiqini şagirdlərə göstərir. Bu ya-

nashmaşa şagirdlər məhəndislik sərisi tərəfindən öyrədir. Elmin və texnologiyaların öyrənilməsində onənən yanaşmadan fərqli olaraq, STEAM təhsili praktik məşğələlərinə vəsaitləri elmi, texniki biliyklärin gündəlik heyatda tətbiqini şagirdlərə göstərir. Bu ya-

nashmaşa şagirdlər məhəndislik sərisi tərəfindən öyrədir. Elmin və texnologiyaların öyrənilməsində onənən yanaşmadan fərqli olaraq, STEAM təhsili praktik məşğələlərinə vəsaitləri elmi, texniki biliyklärin gündəlik heyatda tətbiqini şagirdlərə göstərir. Bu ya-

nashmaşa şagirdlər məhəndislik sərisi tərəfindən öyrədir. Elmin və texnologiyaların öyrənilməsində onənən yanaşmadan fərqli olaraq, STEAM təhsili praktik məşğələlərinə vəsaitləri elmi, texniki biliyklärin gündəlik heyatda tətbiqini şagirdlərə göstərir. Bu ya-

nashmaşa şagirdlər məhəndislik sərisi tərəfindən öyrədir. Elmin və texnologiyaların öyrənilməsində onənən yanaşmadan fərqli olaraq, STEAM təhsili praktik məşğələlərinə vəsaitləri elmi, texniki biliyklärin gündəlik heyatda tətbiqini şagirdlərə göstərir. Bu ya-

nashmaşa şagirdlər məhəndislik sərisi tərəfindən öyrədir. Elmin və texnologiyaların öyrənilməsində onənən yanaşmadan fərqli olaraq, STEAM təhsili praktik məşğələlərinə vəsaitləri elmi, texniki biliyklärin gündəlik heyatda tətbiqini şagirdlərə göstərir. Bu ya-

nashmaşa şagirdlər məhəndislik sərisi tərəfindən öyrədir. Elmin və texnologiyaların öyrənilməsində onənən yanaşmadan fərqli olaraq, STEAM təhsili praktik məşğələlərinə vəsaitləri elmi, texniki biliyklärin gündəlik heyatda tətbiqini şagirdlərə göstərir. Bu ya-

nashmaşa şagirdlər məhəndislik sərisi tərəfindən öyrədir. Elmin və texnologiyaların öyrənilməsində onənən yanaşmadan fərqli olaraq, STEAM təhsili praktik məşğələlərinə vəsaitləri elmi, texniki biliyklärin gündəlik heyatda tətbiqini şagirdlərə göstərir. Bu ya-

&lt;p